



## 14 geförderte Projekte im SoSe 2013

### **Modul „Forschungs-Studiengruppe“**

Konzeption und Testlauf eines neuen Forschungs-Moduls im Master-Studiengang, das es Studierenden ermöglicht, eigenständig und interdisziplinär im Team ein Forschungsprojekt zu formulieren, zu planen und durchzuführen.

Antragssteller\_in: Prof. Dr. Axel Scheidig, Zentrum für Biochemie und Molekularbiologie

### **Lernplattform für Gesellschaftliches Engagement**

Aufbau einer Lernplattform für Gesellschaftliches Engagement, die Studiengänge interdisziplinär mit einem Lernen durch Engagement-Konzept verknüpft.

Antragssteller\_in: Prof. Dr. Andreas Speck, Institut für Informatik

### **Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten in den Geowissenschaften**

Studentische Erarbeitung eines Leitfadens zur Erstellung geowissenschaftlicher Berichte und Vorträge sowie Einführung dieses Leitfadens durch studentische Tutorien.

Antragssteller\_in: Fachschaft Geowissenschaften, Institut für Geowissenschaften

### **Allá en el Norte – Dort im Norden**

Studierende realisieren selbstständig eine Anthologie von der Konzeption bis zur Präsentation und treten hierbei in den Dialog mit verschiedenen Akteuren.

Antragssteller\_in: Prof. Dr. Javier Gómez-Montero, Romanisches Seminar

### **Democracy 2013**

Mit starkem Praxisbezug verknüpft das Seminar eine Einführung in die Grundlagen und Probleme der Demokratie mit einem intensiven transnationalen Austausch.

Antragssteller\_in: Dr. Wilhelm Knelangen, Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät

### **Interaktive Lernumgebung zur Mathematik-Grundausbildung**

Entwicklung einer Lernumgebung für die Mathematikausbildung mit Inhaltsdarstellungen und Selbsttests mit Feedbackfunktion in OLAT, die als inhaltliche Grundlage für die technische Umsetzung eines Prototypen als Applikation (sog. App) für mobile Geräte der Android-Plattform dienen, die parallel erarbeitet wird.

Antragssteller\_in: Dr. Henrike Mütze, Prof. Dr. Thomas Slawig, Institut für Informatik

### **Modul „Schülerlabor“**

Einführung eines neuen Moduls, in dem Studierenden eigenständig ein Schülerlabor konzipieren, organisieren und durchführen.

Antragssteller\_in: Prof. Dr. Axel Scheidig, Zentrum für Biochemie und Molekularbiologie



## Pilotphase PerLe Fonds



### **Praxistag im Master of Education-Studiengang des Faches Deutsch**

Verzahnung von schulbezogener Wissenschaft und Praxis in der Lehramtsausbildung. Der Fokus liegt darauf, Unterrichtsversuche Studierender unter ständiger wissenschaftlicher Begleitung fundiert zu planen, an bis zu fünf Praxistagen durchzuführen und zu evaluieren, um so ein Best Practice für die Lehramtsausbildung zu erarbeiten.

Antragssteller\_in: Prof. Dr. Jörg Kilian, Germanistisches Seminar

### **Knowledge Forum: Lerntechnologie zur Begleitung progressiver Wissensgenerierungsprozesse**

Die Gestaltung eines Moduls zur Entwicklung Hypothesen und Arbeitstheorien wird in ein Blended-Learning-Konzept umgewandelt, in dem als Unterstützung "Knowledge Forum" eingesetzt wird. Dieses Tool ermöglicht den Studierenden einerseits einen gruppenbasierten Diskurs zu Fragestellungen als auch die Begleitung und Visualisierung des eigenen Prozesses.

Antragssteller\_in: Prof. Dr. Heidrun Allert, Institut für Pädagogik

### **Geographiedidaktik und Nachhaltige Unternehmensführung**

Studierende entwickeln zum Themenfeld Nachhaltige Unternehmensführung eine Fachdidaktik in deren Rahmen ein Schülerwettbewerb durchgeführt und evaluiert wird.

Antragssteller\_in: Prof. Dr. Wilfried Hoppe, Geographisches Institut

### **Training der diagnostischen Kompetenz**

Anpassung und Einsatz einer Klassenraumsimulation, die zugleich theoretisches und praktisches Wissen zur pädagogischen Diagnostik vermittelt und trainiert.

Antragssteller\_in: Prof. Dr. Jens Möller, Institut für Psychologie

### **Problemorientiertes Lernen in der Sportwissenschaft/Sportmedizin – Einführung einer innovativen fallbezogenen Didaktik**

Optimierung des problemorientierten Lernen in der Sportwissenschaft/Sportmedizin durch die Überarbeitung der didaktischen Materialien und die Erstellung und Einführung eines Manuals sowie einen Testdurchlauf mit Unterstützung studentischer Tutor\_innen.

Antragssteller\_in: Jutta Noffz, Prof. Dr. Burkhard Weisser, Institut für Sportwissenschaften/Sportmedizin

### **QualitätsNetz Geo 3.0**

Aufbau einer institutsweiten OLAT-Struktur sowie Anstöße zur Entwicklung von Lehr-Qualitätsstandards und Einführung von vielfältigen Werkzeugen studierendenzentrierter Lehre.

Antragssteller\_in: Uta Lungershausen, Kirstin Marx, Lars Michelsen, Geographisches Institut

### **AUV Lern- und Forschungsplattform**

Praxisorientiert und interdisziplinär entwerfen und realisieren Studierende autonome Unterwasservehikel, die sowohl als Lernplattform für Studierende als auch als Forschungsplattform für wissenschaftliche Mitarbeiter und studentische Abschlussarbeiten dienen.

Antragssteller\_in: Prof. Dr. Adam Höher, Institut für Elektrotechnik und Informationstechnik